

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:  
 Проректор по учебной работе  
 к.б.н., доцент В.В. Большаков

20 21 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИОЛОГИЯ

<b>Специальность</b>	37.05.01 «Клиническая психология»
<b>Квалификация выпускника</b>	клинический психолог
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Факультет</b>	педиатрический
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы</b>	философии и культурологии

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч.	Лаб. практикум, ч.	Практ. занятий, ч.	Клинических практик. занятий, ч.	Семинаров, ч.	СРС, ч.	КР	Экзамен, ч.	Форма промежуточного контроля (экзамен / зачет с оценкой / зачет)
	зач. ед.	ч.									
I	1	36	8				16	12			зачет
<b>Итого</b>	1	36	8				16	12			зачет

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 37.05.01 «Клиническая психология», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 683 от 26.05.2020 г.

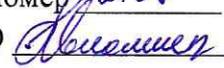
Рабочую программу разработал (-и)  
профессор кафедры, д.полит.н., профессор О.В. Омеличкин; доцент кафедры, к. полит.н.,  
доцент Е.В. Шапкина.

Рабочая программа согласована с научной библиотекой  Г.А. Фролова  
26 02 2025 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
философии и культурологии  
Протокол № 7 от «26» февраля 2025 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией  
Председатель: к.псих.н., доцент  Е.В. Янко  
Протокол № 3 от «10» 04 2025 г.

Рабочая программа согласована с деканом педиатрического факультета, канд.мед.наук,  
доцентом О.В. Шмаковой   
« 11 » 04 2025 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе  
Регистрационный номер 2708  
Руководитель УМО  д-р фармацевт. наук., профессор Н.Э. Коломиец  
« 11 » 04 2025 г.

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины «Социология» являются раскрытие основных социологических понятий, объясняющих происхождение и развитие общества, изучение социальных связей, организаций и институтов, положение личности в обществе, а также формирование эмпирико-аналитического знания о социальных явлениях, основанного на методах эмпирических исследований и интерпретации их материалов и результатов.

1.1.2. Задачи дисциплины: формирование целостного представления о сущности общества, социальных структурах и процессах, происходящих в обществе, о целях и задачах социологии, что способствует формированию целостного образа окружающего социального мира; содействие социализации студентов; формирование целостного представления об этапах социологического исследования; выработка умений и навыков проведения социологических исследований.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: история, ОРГ, философия, культурология, социальная психология.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: психология конфликта, антропология с курсом этнопсихологии.

---

*(наименование дисциплины)*

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая деятельность;
- научно-исследовательская деятельность.

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

#### 1.3.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Технология формирования
1	Разработка и реализация проектов	УК-2	<b>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>	ИД-1 УК-2 Уметь обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов. ИД-2 УК-2 Уметь организовать профессиональное обсуждение проекта. ИД-3 УК-2 Уметь предлагать идеи и подходы к реализации проекта.	Лекция Доклад с презентацией Практические занятия Самостоятельная работа

### 1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость, всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	IV	
			Трудоемкость по семестрам (ч)	
			I	
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>	<b>0,67</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	
Лекции (Л)	0,23	8	8	
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинические практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)	0,44	16	16	
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИРС</b>	<b>0,33</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	
<b>Промежуточная аттестация:</b> <i>(оставить нужное)</i>	зачет (З)	-	-	3
	экзамен (Э)			
	зачёт с оценкой	-	-	зачет
<b>ИТОГО</b>		<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 ч.

### 2.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
<b>1</b>	<b>РАЗДЕЛ 1. Теоретическая социология</b>	IV	<b>24</b>	<b>8</b>				<b>8</b>	<b>8</b>
1.1	Тема 1. Социология как наука об обществе.	IV	6	2				2	2
1.2	Тема 2. Социальная структура общества.	IV	6	2				2	2
1.3	Тема 3. Социальные институты и организации.	IV	6	2				2	2
1.4	Тема 4. Социология личности	IV	6	2				2	2
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Прикладная социология</b>	IV	<b>12</b>					<b>8</b>	<b>4</b>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
2.1	Тема 5. Социологическое исследование: рабочая программа.	IV	3					2	1
2.2	Тема 6. Организация и план социологического исследования.	IV	3					2	1
2.3	Тема 7. Основные методы получения социологических данных.	IV	3					2	1
2.4	Тема 8. Интерпретация данных, составление отчета. Презентация социологического исследования.	IV	3					2	1
	зачёт								
	<b>Итого</b>	<b>IV</b>	<b>36</b>	<b>8</b>				<b>16</b>	<b>12</b>

## 2.2. Тематический план лекционных (теоретических) занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
<b>Раздел 1 Теоретическая социология</b>		<b>8</b>	<b>IV</b>	<b>УК-2 (ИД-2, ИД-3)</b>
1	Тема 1. Социология как наука об обществе.	2		
2	Тема 2. Социальная структура общества.	2		
3	Тема 3. Социальные институты и организации.	2		
4	Тема 4. Социология личности.	2		
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	<b>I~</b>	

## 2.3. Тематический план практических занятий

№ п/ п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудитор.	СРС		
<b>Раздел 1 Теоретическая социология</b>						
1.1	Тема 1. Социология как наука об обществе.	С	2	2	I	

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудитор.	СРС		
1.2	Тема 2. Социальная структура общества	С	2	2		УК-5 (ИД-2, ИД-3)
1.3	Тема 3. Социальные институты и организации.	С	2	2		УК-5 (ИД-2, ИД-3)
1.4	Тема 4. Социология личности	С	2	2		УК-5 (ИД-2, ИД-3)
<b>Раздел 2. Прикладная социология.</b>						
2.1	Тема 5. Социологическое исследование: рабочая программа.	С	2	1		УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)
2.2.	Тема 6. Организация и план социологического исследования.	С	2	1		УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)
2.3.	Тема 7. Основные методы получения социологических данных.	С	2	1		УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)
2.4	Тема 8. Интерпретация данных, составление отчета. Презентация социологического исследования.	С	2	1		УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)
Итого:			16	12		

## 2.4. Содержание дисциплины

### РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ

#### Тема 1. Социология как наука об обществе.

##### Содержание темы:

1. Понятие социологии.
2. Объект и предмет социологического знания.
3. Структура социологии.
4. Функции социологии как научной и учебной дисциплины.
5. История социологической мысли (О. Конт, Г. Спенсер, Э. Дюркгейм, М. Вебер, К. Маркс, Т. Парсонс, П. Сорокин). Основные научные направления и школы в современной социологии. Социологические традиции в России.
6. Изучение проблем здравоохранения социологами. Социология медицины.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы, заполнение таблицы «История социологии».

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

## **Тема 2. Социальная структура общества.**

### Содержание темы:

1. Общество как социальная система.
2. Понятие социальной структуры общества.
3. Социальные общности и их критерии.
4. Социальные группы и их виды.
5. Социальная классификация. Основные критерии социальной стратификации.
6. Понятие «класс» и его интерпретации (марксистская и другие). Роль среднего класса в современном обществе.
7. Проблемы социального расслоения и неравенства.
8. Социальный статус и социальная мобильность.
9. Социальная структура современного российского общества.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

## **Тема 3. Социальные институты и организации.**

### Содержание темы:

1. Понятие «социальный институт».
2. Основные социальные институты, их признаки. Роль институтов в воспроизводстве общественной жизни и поддержании социального порядка.
3. Процесс институционализации.
4. Социальная организация и ее основные черты (М. Вебер и др.).
5. Цели, внутренние связи и нормы, иерархичность организации. Основные методы управления.
6. Функции социальных институтов и организаций по удовлетворению социальных потребностей.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы, заполнение таблицы «Признаки основных социальных институтов».

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

## **Тема 4. Социология личности.**

### Содержание темы:

1. Представление о личности как относительно устойчивой и целостной системе социальных качеств.
2. Социологический подход к выявлению социально-типического в индивидах. Социальные типы личности.
3. Понятие социального статуса и его разновидности.
4. Социальная роль и ее характеристики.
5. Социальная деятельность, поведение и действия личности. Основные подходы к изучению (бихевиористский, теория обмена, символического интеракционизма и т. д.).
6. Особенности и виды девиантного поведения.
7. Социализация личности. Основные формы и функции социализации.
7. Структура процесса социализации (условия, этапы, агенты и механизмы). Особенности социализации в современной России.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы, темы докладов.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

## **РАЗДЕЛ 2. ПРИКЛАДНАЯ СОЦИОЛОГИЯ.**

### **Тема 5. Социологическое исследование: рабочая программа.**

#### Содержание темы:

1. Программа как документ, регламентирующий процесс исследования.
2. Структура программы (методологическая, методическая и процедурная части).
3. Формулировка и обоснование социальной проблемы.
3. Цель, объект и предмет исследования.
4. Логический анализ основных понятий.
5. Формулировка гипотез.
6. Задачи и методы социологического исследования.
7. Определение обследуемой совокупности.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

### **Тема 6. Организация и план социологического исследования.**

#### Содержание темы:

1. Виды социологических исследований (разведывательные, описательные, аналитические).
2. Рабочий план исследования. Организация исследований (полевые, лабораторные), процедурные мероприятия.
3. Этапы социологического исследования. (1 – формирование группы, инструментария, сметы. 2 – конкретные виды работ, сбор социологических материалов. 3 – обработка первичной информации. 4 – анализ результатов, итоговый отчет).

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

### **Тема 7. Основные методы получения социологических данных.**

#### Содержание темы:

1. Основные методы в прикладном исследовании.
2. Опрос (анкетный опрос – очный, заочный; интервью – индивидуальное, групповое).
3. Изучение документов (разные виды, количественный и качественный анализ).
4. Наблюдение (включенное-невключенное, структурированное- неструктурированное и т.д.).
5. Метод фокус-группы, социальный эксперимент и др.
6. Области применения (медицина), достоинства и недостатки методов.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** контрольные вопросы, заполнение таблицы «Методы социологических исследований».

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

**Тема 8. Интерпретация данных, составление отчета. Презентация социологического исследования.**

Содержание темы:

1. Подготовка и компьютерная обработка первичной социологической информации (проверка анкет, кодировка, статистическая группировка и т.п.).
2. Анализ и обобщение результатов исследования.
3. Оформление результатов. Составление таблиц, графиков, диаграмм.
4. Интерпретация полученных данных. Отчет и рекомендации для управленческой и профессиональной деятельности.
5. Презентация результатов социологического исследования.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** оформление отчета по проведенному исследованию.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

**2.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
<b>Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ</b>		<b>8</b>	<b>IV</b>
Тема 1. Социология как наука об обществе.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект. Составление таблицы. Подготовка докладов по темам.</i>	2	2
Тема 2. Социальная структура общества	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект Подготовка докладов по темам</i>	2	2
Тема 3. Социальные институты и организации.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект. Составление таблицы. Подготовка докладов по темам.</i>	2	2
Тема 4. Социология личности	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект</i>	2	2
<b>Раздел 2. ПРИКЛАДНАЯ СОЦИОЛОГИЯ</b>		<b>4</b>	
Тема 5. Социологическое исследование: рабочая программа.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект.</i>	1	1
Тема 6. Организация и план социологического исследования	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки),</i>	1	1

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
	<i>опорный конспект.</i>		
Тема 7. Основные методы получения социологических данных	Изучение научной литературы по теме, составление сравнительной таблицы методов соц. исследований.	1	1
Тема 8. Интерпретация данных, составление отчета. Презентация социологического исследования	Составление анкеты по проблемам здравоохранения, проведение пробного исследования, подготовка отчета и презентации.	1	1
<b>Итого</b>		<b>12</b>	<b>12</b>

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Занятия, проводимые в интерактивной форме

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
	<b>Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ</b>		8		
1	Тема 1. Социология как наука об обществе.	<i>семинар</i>	2	<i>Презентация</i>	1
2	Тема 2. Социальная структура общества	<i>семинар</i>	2	<i>Деловая игра «Врач – пациенты»</i>	1
3	Тема 3. Социальные институты и организации.	семинар	2	Дискуссия	1
4	Тема 4. Социология личности	семинар	2	Ситуационные задачи	1
	<i>Итого:</i>		<b>8</b>		<b>4</b>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Контрольно-диагностические материалы для промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Социология» проводится в форме зачета. Билет включает 1 теоретический вопрос.

Текущий контроль успеваемости проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме устного опроса, сообщений, докладов, тестирования. Выполнение всех работ является обязательным для студентов. Студенты, не выполнившие в полном объеме все эти работы, не допускаются к зачету, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

«Зачет» ставится за полное изложение полученных знаний в устной или письменной форме в соответствии с требованиями программы. Допускаются отдельные несущественные

ошибки, исправляемые студентом после указания на них преподавателем. При изложении студент должен выделять существенные признаки изученного, формулировать выводы и обобщения. «Не зачтено» ставится за неполное бессистемное изложение учебного материала. При этом студент допускает существенные ошибки, неисправляемые даже с помощью преподавателя, а также за полное незнание и непонимание материала.

#### 4.3. Критерии оценки по дисциплине в целом

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	<70	2 Требуется передача/ повторное изучение материала

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

Научная библиотека КемГМУ. Режим доступа: <https://kemsmu.ru/science/library/>

Электронная библиотека КемГМУ. – URL: <http://www.moodle.kemsma.ru>. – Режим доступа: по логину и паролю.

### 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	<b>Основная литература</b>
1	Горохов, В. Ф. Социология : учебник и практикум / В. Ф. Горохов. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 459 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 452-459. - ISBN 978-5-534-17779-4 (в пер.). - Текст : непосредственный.
2	Горохов, В. Ф. Социология : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Горохов. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 459 с. — (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт. - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
3	Социология : учебник для вузов / О. Г. Бердюгина [и др.] ; ответственный редактор В. А. Глазырин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 414 с. — (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт. - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
4	Баженов, А. М. Социология здравоохранения : учебник и практикум для вузов / А. М. Баженов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 225 с. — (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт. - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
	<b>Дополнительная литература</b>
1	Сирота, Н. М. Социология : учебное пособие для вузов / Н. М. Сирота, С. А. Сидоров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 167 с. // Образовательная платформа Юрайт. - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
2	Касьянов, В. В. Социология Интернета : учебник для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 459 с. // Образовательная платформа Юрайт. - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.